

S'OCCUPER DU CHEVAL

Jeaborde un cheval ou un poney en stabulation, au paddock ou au pré.			
Je le lâche dans son boxe, son pré ou dans la stabulation.			
Jobserve les comportements des chevaux ou poneys entre eux.			
Je fais un pansage en utilisant l'étrille, le bouchon et la brosse douce.			
Je cure les pieds antérieurs.			
Je prends un postérieur.			
Je fais un nœud d'attache.			
Je distribue les aliments.			
Je mets le filet.			
Je selle mon cheval.			
Jentretiens la selle.			

PRATIQUE ÉQUESTRE À PIED

Je fais reculer mon cheval ou mon poney de 2 pas minimum.			
Je le mène en main sur un tracé précis alternant des lignes droites et des courbes des deux côtés.			
Je le mène en main au trot quelques foulées.			
Je déplace sa tête à droite et à gauche, en haut et en bas.			
Je déplace ses épaules ou ses hanches un pas minimum, à partir de l'arrêt.			

PRATIQUE ÉQUESTRE À CHEVAL

Je me mets seul en selle.			
Je ressangle seul en selle.			
Je règle seul mes étriers à pied.			
Je règle seul mes étriers à cheval.			
Je mets en pratique les règles de circulation.			
Je lâche mes rênes, les reprends et les ajuste au trot enlevé.			
Je trotte assis en cherchant une bonne posture.			
Jalterne l'équilibre assis et sur les étriers au pas, au trot et au galop.			
Je pars au galop et je maintiens le galop.			
Je change d'allure sur des transitions simples et progressives : arrêt ↔ pas ; pas ↔ trot ; trot ↔ galop.			
Je dirige au pas et au trot sur un tracé défini incluant : cercle, volte, diagonale et doubler.			
Je saute un petit obstacle sur la piste au trot.			
Je réalise un parcours type Galop®2.			



6 bonnes raisons de préparer un Galop®

- ▶ Apprendre à connaître le cheval et à bien s'en occuper.
- ▶ Acquérir les connaissances qui permettent de devenir autonome.
- ▶ Rythmer son apprentissage par des étapes logiques.
- ▶ Situer son niveau pour constater ses progrès et rester motivé.
- ▶ Se préparer à la compétition.
- ▶ Avoir la référence de son niveau sur sa licence



Bonne évaluation !

Parlez-en avec votre moniteur ou votre monitrice. Demandez-lui ce que vous allez faire lors des prochaines séances et n'hésitez pas à échanger avec lui sur vos auto évaluations, pour savoir si votre évaluation correspond aussi à la sienne et comment il vous situe. C'est très instructif et très motivant de voir tout ce que l'on apprend, les progrès que l'on fait et que le Galop®2 approche !

PRESENTATION

CONNAISSANCES GÉNÉRALES

CONNAISSANCE DU CHEVAL

S'OCCUPER DU CHEVAL

PRATIQUE ÉQUESTRE À PIED

PRATIQUE ÉQUESTRE À CHEVAL

PASSER SON GALOP 2